I. forduló

MEGOLDÓLAP

**Kérünk titeket, hogy jelen megoldólapot lehetőség szerint elektronikusan kitöltve, vagy kézzel írva majd beszkennelve/ lefényképezve, küldjétek el a** **hetesfel@mtvsz.hu** **e-mail címre elektronikus úton legkésőbb 2015. október 19-ig!**

**Figyelem!**

A megoldólap minden oldalán feltétlenül tüntessétek fel **a regisztráció során megadott csapatotok, valamint iskolátok nevét**, mert csak így tudunk titeket beazonosítani. (Ha a csapat nevén időközben módosítanátok, akkor kérünk titeket tüntessétek föl a feladatlapokon a régi csapatneveteket is zárójelben az új mellett), valamint minden esetben szerepeljen a kísérő emailetekben is a csapatotok és iskolátok neve!

A vetélkedőhöz sok szerencsét és jó szórakozást kívánunk!

**I. Feladat - *A rejtvény***

Tehát adott öt különböző ország: USA, Haiti, Magyarország, Kongó és Japán. Minden országból érkezik egy ösztöndíjat nyert diák az osztályotokba: USA-ból John, Haitiről Fabiola, Magyarországról Zoli, Kongóból Matondo, és Japánból Jing-Mei. A diákok országa eltérő társadalmi-szociális helyzettel, környezeti problémákkal és ökológiai lábnyommal bír, valamint a fiatalok különböző különleges személyes képességeket is birtokolnak.

Kérdés: melyik országot képviseli a csapatkapitány? Töltsétek ki a táblázatot az alábbi állítások alapján:

**További tudnivalók**

1. Az éhező országból érkező diák Kongóból jött.
2. Az elöregedő társadalmú országból származó diák számítógép zseni.
3. A tönkrement gazdaságból származó diák országában az erdők 90%-át kiírtották.
4. Magyarország az első ország nyugatra Japántól az 5 közül.
5. A magyarországi diák hazájában volt a vörösiszap katasztrófa.
6. Az 5 ország közül a második legalacsonyabb ökológiai lábnyommal rendelkező ország (0,96 gha/ fő) diákja kiváló nyomkövető.
7. Az Amerikai Egyesült Államoknak a legmagasabb az ökológiai lábnyoma az 5 közül (8 gha/ fő).
8. Kongóban (ami a középső ország a táblázatban) környezetterhelő külszíni bányászat zajlik.
9. A feltörekvő gazdaságú ország diákja a legnyugatibb országban lakik.
10. Az 5 ország közül a legalacsonyabb ökológiai lábnyommal rendelkező ország (0,68 gha/ fő) a fotós tudósító országa mellett van.
11. Az eminens diák az 5 ország közül a legmagasabb ökológiai lábnyomú (8 gha/ fő) ország melletti országban lakik.
12. Az 5 közül a második legmagasabb ökológiai lábnyomú országban (4,73 gha/ fő) zajlott a Fukusimai atomerőmű katasztrófa.
13. A jelentős jövedelmi egyenlőtlenséget elszenvedő országnak közepes (2,99 gha/ fő) az ökológiai lábnyoma az 5 ország közül.
14. A feltörekvő gazdaságú ország Haiti mellett van.
15. Az 5 közül a legalacsonyabb ökológiai lábnyommal rendelkező ország (0,68 gha/ fő) az olajkatasztrófa sújtotta ország mellett van.

Vajon melyik országot képviseli a csapatkapitány? Töltsétek ki az alábbi táblázatot a fenti tudnivalók és a feladatleírásban szereplő alapinformációk alapján. Miután minden rublikát kitöltöttetek megtudjátok, ki a csapatkapitány és, hogy honnan származik. A megoldást írjátok le a táblázat alatti mezőbe, mert a későbbiekben még szükségetek lesz rá!

|  |  |
| --- | --- |
|  |      Nyugat                                                                           Kelet   |
| Ország |  |  |  |  |  |
| Társadalmi szociális helyzet (gazdaság, élelmiszer ellátás, szegénység) |  |  |  |  |  |
| Környezeti problémák |  |  |  |  |  |
| Ökológiai lábnyom (fogyasztásból számítva)gha/fő |  |  |  |  |  |
| Képesség/ készség |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **A Csapatkapitány nemzetisége (ország):**  |

**II. A fotós tudósítás**

Segítsetek a fotós diáknak összegyűjteni az előző feladatban szereplő 5 környezeti katasztrófáról szóló információkat az alábbi kérdések mentén: M*i történt?; Hol és mikor történt?; Kik voltak a kárvallottjai?; Mi volt a katasztrófa oka? és Mik a következményei?* Valamint  gyűjtsetek hozzá fotókat.  Ezt katasztrófánként külön fél oldalban (plusz fotók) a saját szavaitokkal foglaljátok össze.

**A feladatmegoldást külön lapra írjátok a csapatnevetek, iskolátok és az e-mail címetek megjelölésével. A fotókat a csatolt word dokumentum tartalmába illesszétek bele.**

**Bónusz!**

Fejtsétek meg a Feladatlapon szereplő képrejtvényt!

|  |
| --- |
| A képrejtvény megoldása:  |

**III. A teszt**

1. Szerintetek mit jelent a szegénység? Fejtsétek ki pár mondatban. Szerintetek mennyi lehet ma a világon a létminimum értéke (amerikai dollárban átszámolva)?

2. Az alábbi állítások közül melyik igaz a szegények és a gazdagok közötti társadalmi szakadékra? (Több válaszlehetőség is jó lehet, ne felejtsétek el a bekarikázott betűket rögzíteni a Teszt megoldólap alján!).

o) Javítja az emberek közötti egyenlőséget, az összetartást és az igazságosságot.

t) A globális javak csaknem felét a lakosság leggazdagabb 1, azaz egy százaléka birtokolja.

c) A társadalmi szakadék, azaz a szegények és a gazdagok közötti különbség nincsen hatással a természetes környezetre.

á) A világ népességének 80%-a olyan országokban él, ahol a jövedelem különbségek növekednek.

r) A társadalmi szakadék tovább növeli az igényt az anyagi jólétre, mert a kialakult társadalmi különbségek is a növekedés hajtóerejévé váltak.

3. Mit jelent az ökológiai lábnyom? Fogalmazzátok meg 1-2 mondatban.

4. Mi a különbség a jólét és a jól-lét között? Olvassátok el az alábbi cikket és írjatok pár példát a saját életetekből jól-létre.

Jóléten az anyagi javak meglétét értjük, míg a jól-lét az anyagi jóléten túl magába foglalja a nem anyagi értékeket.  Az egyes emberek, vagy a társadalom jó élete nem kizárólagosan az anyagi jóléttől függ, hanem számos érték (egészséges, biztonságos élet, a barátság, a szeretet, a hit és a bizalom stb.) együttes teljesülésének a függvénye. A valóságban azt tapasztaljuk, hogy az anyagi jólét érdekében feláldozzuk a többi értéket, illetve csak hiányuk fellépése esetén vágyódunk utánuk. Az anyagi jólét kielégítése szinte az összes értékkel konfliktusba tud kerülni, megszerzéséért feláldozzuk az egészségünket, szabadidőnket, emberi kapcsolatainkat, a jó környezeti minőséget. Abban a világképben, ahol a gazdaság válik céllá, az ember és a természet tisztelete elvész, azok eszközzé, erőforrássá silányulnak.  Ez rossz erkölcsi üzenet a társadalom számára, sőt az erkölcs erejének hiányában maga a növekedés is megrekedhet. A máig megélt társadalmi, gazdasági és környezeti válságok mind azt igazolják, hogy ha elhanyagoljuk az egyetemes értékek követését a társadalomban, akkor az anyagi jólét megszerzése is veszélybe kerül, vagyis nem a jólét termeli a jól-létet, hanem az egészséges, értékkövető társadalom a jólétet.

Példáim jól-létre:

5. Mit jelent a Fenntartható fejlődés fogalma? (Ne felejtsétek el a bekarikázott betűt rögzíteni a Teszt megoldólap alján!).

e) A fenntartható fejlődés a Bruttó Hazai Össztermék (azaz GDP) folyamatos növekedését jelenti, úgy hogy a jövő generáció számára is maradjon pénz.

k) A fenntartható fejlődés olyan fejlődést jelent, mely kizárólag a környezeti elemek fenntartására és javítására fókuszál, az emberi szükségleteke háttérbe szorítva.

s) A fenntartható fejlődés a folytonos szociális jólét elérése anélkül, hogy az ökológiai eltartó-képességet meghaladó módon növekednénk.

6. Az alábbiak közül melyek egyeztethetőek össze a fenntartható fejlődés elvével? (Ne felejtsétek el a bekarikázott betűket rögzíteni a Teszt megoldólap alján!).

a) a környezet védelme

s) a megújuló energiaforrások használatának mellőzése

d) a szerény, takarékos életvitel

a) a következő generációkra kiható, hosszú távú döntések átgondolása

l)  a szén, földgáz, kőolaj használatának csökkentése

k) az atomenergia használatának növelése

u) az erkölcsös életmód és a pénzközpontú gondolkodás

7. Szerintetek miért okoz problémát a túlnépesedés? Fogalmazzátok meg néhány mondatban. Nézzétek meg hányan élünk jelenleg (amikor kitöltitek ezt a tesztet) nagyságrendileg (ezres pontossággal) a Földön?

    A túlnépesedés problémát okoz, mert:

    Jelenleg ennyien élünk a földön:

8. Miért fontos környezeti szempontból az, hogy helyi termékeket fogyasszunk? (Ne felejtsétek el a bekarikázott betűt rögzíteni a Teszt megoldólap alján!).

   o) Azért mert a tartósítás és a szállítás károsítja a környezetet.

p) Azért mert a helyi termékek fogyasztásával a magyar gazdákat segítjük.

i) Azért mert a helyi termék olcsóbb, így kevesebbet kell dolgozni érte.

9. Hogyan hat a fejlődő országokra, ha mi bioüzemanyagot használunk az autózásunk során? (Ne felejtsétek el a bekarikázott betűt rögzíteni a Teszt megoldólap alján!).

h) A bioüzemanyag termelése növeli a versenyképességüket az olajból meggazdagodott államokkal szemben.

m) Több fejlődő országban élelmiszerhiányhoz vezet a bioüzemanyag alapanyagának exportja.

w) A bioüzemanyag használata csak a fejlett országokra jellemző, ezért a fejlődő országokra nincs hatással ez a környezetkímélő technológia.

10. Hallottatok már az esélyegyenlőségről és az egyenlő hozzáférés biztosításáról? Vajon az alábbi csoportokat mivel lehet segíteni a mindennapokban? Írjatok mindegyikhez 2-2 példát.

* Nők (nemek közötti egyenlőség)
* Mozgáskorlátozottak
* Látássérültek (vakok és gyengénlátók)

* Hallássérültek (siketek és nagyothallók)

* Értelmi fogyatékosok

* Kisebbségben élők

* Iskolázatlanok és szegények

**Bónusz!**

|  |
| --- |
| **Megfejtés (a bekarikázott betűk sorrendben):**  |

**IV. Feladat – A nyomkövetés**

A táblázatot szabadon bővíthetitek, aszerint, hogy hányan töltöttétek ki az online tesztet (<http://www.kothalo.hu/labnyom/>). A neveteket nem szükséges beírnotok, a sorszám elég. Válaszoljatok a táblázat alatti kérdésekre!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Ökológiai lábnyom (hektár/fő) | Sorszám | Ökológiai lábnyom (hektár/fő) | Sorszám | Ökológiai lábnyom (hektár/fő) |
| 1 |  | 11 |  | 21 |  |
| 2 |  | 12 |  | 22 |  |
| 3 |  | 13 |  | 23 |  |
| 4 |  | 14 |  | 24 |  |
| 5 |  | 15 |  | 25 |  |
| 6 |  | 16 |  | 26 |  |
| 7 |  | 17 |  | 27 |  |
| 8 |  | 18 |  | 28 |  |
| 9 |  | 19 |  | 29 |  |
| 10 |  | 20 |  | 30 |  |

Az osztályotok ökológiai lábnyoma összesen (hektár/osztály):

Az osztályotok átlagos ökológiai lábnyoma (hektár/fő):

Hány hektárnyi földterületre lenne szükségünk, hogyha minden ember úgy élne a Földön mint Ti (az osztály átlagából számítva):

Hasonlítsátok össze az egyéni lábnyomaitokat a magyarországi átlaggal és a másik öt diák átlagával. Minek tudható be az alacsonyabb vagy magasabb érték?

**Bónusz!**

Az alábbi anagramma egy 10 betűből álló szót rejt, amit ha megfejtetek segíthettek a számítógép zseni feladatának megoldásában.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| É | Y | G | É | G | S | S | N | E | Z |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**V. Feladat – A kódfejtés**

A számítógép zseni feladata nem egyszerű, legalábbis csapatmunka nélkül biztos, hogy nem. Az előző feladatok bónuszai (I.-IV.-ig) szükségesek ahhoz, hogy feltörjétek az utolsó kódot, ami elvezet az 5 diák együttműködéséhez szükséges feladathoz. A feladat az alábbi keresztrejtvény megfejtése. Vezessétek fel a megoldást a megoldólapra.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  V. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | F |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| a. |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| b. |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | T |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| III. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| c. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| d. |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| e. |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | T |  |  |  |  |  |  |  |  |
| f. |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| g. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | G |  |  |  |  |  |  |  |  |

II. A második feladatlap (A Fotós tudósító) bónuszának megoldása.

a. Ez egy olyan ipari tevékenység, melynek célja a nyersanyagok kitermelése. Például többek között Kongóban, ilyen tevékenységgel nyerik ki az okostelefonokhoz és más elektronikus eszközökhöz szükséges nehézfémeket.

b. Ez az ökológiai mutató megmutatja, hogy egy adott [technológiai](http://hu.wikipedia.org/wiki/Technol%C3%B3gia) fejlettség mellett egy emberi [társadalomnak](http://hu.wikipedia.org/wiki/T%C3%A1rsadalom) milyen mennyiségű földre és vízre van szüksége önmaga fenntartásához és a megtermelt hulladék elnyeléséhez. Mértékegysége globális hektár per fő.

I. Az első feladatlap (A Rejtvény) megoldása.

III. A harmadik feladatlap (A Teszt) bónuszának megoldása.

c. Éghajlatváltozás más szóval.

d. A fejlődő országokban általános probléma amely a szegénység, a túlnépesedés és a limitált környezeti erőforrások (vízhiány, jó termőföld hiánya) miatt alakul ki. Ennek eredménye a sok alultáplált és beteg ember.

e. Ez egy Távol-keleti szigetország.

f. Ebben az afrikai országban nagyon rossz szociális körülmények uralkodnak. A külszíni bányákban gyerekeket dolgoztatnak, gyakoriak a fegyveres felkelések, az emberkereskedelem is.

IV. A negyedik feladatlap (A nyomkövető) bónuszának megoldása.

g. A túlzott ……... során rengeteg erőforrást használunk fel a helytelen vásárlási szokásaink miatt. Inkább az igényeink szabják meg a ……...t és nem az alapvető szükségleteink.

V. Megfejtés

**Miután kitaláltátok a vastag vonallal kiemelt szót, keressétek meg az utolsó feladatot (a Csapatkapitány feladatát) a** [**www.mtvsz.hu**](http://www.mtvsz.hu) **oldalon. Hogyan? Írjátok be az előbbi weboldalcím után a megfejtést így:** [**www.mtvsz.hu/megfejtés**](http://www.mtvsz.hu/megfejt%C3%A9s)**. Ezen az oldalon pdf formátumban letölthetitek az utolsó feladatlapot és a hozzá tartozó megoldó lapot.**

**Ha nem sikerült megfejtenetek az V. kódfejtés feladatot akkor az eddig kitöltött megoldólapot és mellékleteit küldjétek be a** **hetesfel@mtvsz.hu** **e-mail címre.**